



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Jana Ševců
Název práce: Formy organizace předškolního vzdělávání se zaměřením na dětskou skupinu
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2016
Vedoucí práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 59 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 53 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 10	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Téma práce je velmi aktuální, poukazuje na současnou situaci v předškolním vzdělávání v České republice. Práce je svého druhu ojedinělá a je inspirativní pro založení dětské skupiny a jejího zřizovatele. Za pozornost stojí komparace forem organizace předškolního vzdělávání.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Odborná úroveň textu práce je na výborné úrovni.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	1 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Autorka obratně interpretuje teoretické poznatky do roviny pedagogické praxe. Dokazuje orientaci v dané problematice a vlastní invenční potenciál ve vytvoření modelu dětské skupiny Slunečnice s harmonogramem činností v kapitole 6.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce je vypracovaná na požadované odborné úrovni, s aktivním tvořivým potenciálem autorky. Napsaná je jasně a srozumitelně, s přiměřenou dávkou invence. Teoretická část koresponduje s praktickou částí a je důkazem kontinuity bakalářské práce. Práci hodnotím pozitivně, je přínosem k zamýšlení se nad předškolním vzděláváním a vytvářením dětských skupin. Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Autorka u obhajoby zodpoví otázky:

1. Co je problémem současných zakladatelů dětských skupin?
2. Co může poškodit předškolní vzdělávání dětí zřizováním dětských skupin v současné době v ČR?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 06. 2016