

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a psychologie
HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jména autora: Petr Vajner

Název práce: Povědomí středoškolských studentů o rasismu a krajní pravici v České republice

Vedoucí práce: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Irena Loudová, Ph.D.

Obsah a struktura práce

Téma rasistických projevů a neonacistické scény v ČR je originální a dosud není dostatečně zastoupeno v pedagogické teorii a není ani častým předmětem badatelského zájmu pedagogických výzkumů. Je chvályhodné, že se budoucí učitel zaměřil na tuto oblast, neboť získané informace a zpracovaná data může uplatnit k profesnímu růstu ve své budoucí praxi.

Práce je rozčleněna na dvě základní části: teoretickou a praktickou. Teoretická část představuje základní související pojmy. Úvodní kapitola je věnována termínům: rasa, etnikum, národnost, radikalismus, extremismus a rasismus z hlediska legislativy i historických souvislostí. Autor se dále zaměřuje na neonacismus, jeho symboliku, životní styl, módu, demonstrace, koncerty aj. Ve své práci uvádí i stručný náhled na prevenci rasismu v českém školství. (Za zvážení by stálo jiné číslování kapitol.)

Praktickou část práce tvoří kvalitativní výzkumné šetření, v práci jsou stanovené výzkumné okruhy a v souvislosti s nimi jsou vhodně formulovány výzkumné otázky. Prostřednictvím rozhovorů ve focus groups bylo zkoumáno, jak současní žáci střední školy pohlíží na činnost a vliv neonacistického hnutí. Data byla standardně zpracována a jednotlivě popsána. Z výpovědí informantů identifikovány znalosti/neznalosti adolescentů o rasismu v současnosti.

Posuzovaná práce má standardní odbornou, jazykovou, pravopisnou i stylistickou úroveň. Jedná se o zdařilou inspirativní práci, jejíž výstupy jsou solidním příspěvkem ke zvolené problematice. Předložená práce – promyšlená a pečlivě zpracovaná – přináší obohacující poznatky přispívající nejen k rozvoji poznání a porozumění dané problematice, ale i nastínění možných cílů pro zdokonalování pedagogických kompetencí budoucího učitele.

Konkrétní připomínky, náměty, otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Jak lze podpořit boj proti extremismu na školách? Pokuste se uvést několik konkrétních námětů směřujících k posílení informovanosti učitelů, žáků, případně jejich rodičů.

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

V Hradci Králové 10. 5. 2016

Mgr. Irena Loudová, Ph.D.