



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Jana Janků
Název práce: Vliv pohádky na dětskou psychiku
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2016
Vedoucí práce: Mgr. Iva Křoustková Moravcová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Veronika Smetanová

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 40 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 23 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	3 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	3 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	3 ----- ----- ----- -----

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka si vybrala poměrně složité téma, kdy zkoumala vliv pohádky na psychiku dítěte a to formou přímé práce s dětmi. Sestavila projekt, který měl za úkol pracovat s touto tematikou a odhalovat, nakolik pohádky děti ovlivňují ve způsobech jejich chování, prožívání atd. Výsledky praktické části ukázaly, že měřit tyto jevy je velice složité, leč velmi oceňuji, že se o to autorka pokusila. Praktická část také pracuje s tématem romské pohádky, na kterou se často v pedagogice zapomíná, ačkoli romské děti jsou běžnou součástí naší společnosti - je tedy dobré znát i jejich příběhy. Domnívám se, že by praktická část zasloužila ještě hlubší analýzu výsledků, k té ale jistě autorka nalezne prostor v následné diplomové práci.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 04. 06. 2016