

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Lucie Koblášová

Název práce: Možnosti a limity využití projektivní metody u dětí v pěstounské péči v kontextu sociální pedagogiky

Vedoucí práce: Mgr. Michal Klopal

Oponent práce: Mgr. Ing. Jiří Martinec, Ph.D. et Ph.D.

Téma práce: Téma práce vymezuje specifickou oblast práce s dětmi v pěstounské péči a reflektuje potřebu zkoumání alternativních nástrojů pomoci

Jazyková stránka práce: Text předkládané DP odpovídá po jazykové stránce očekávané úrovni pro tento typ práce, obsah je sdělován srozumitelně a strukturovaně.

Práce je zaměřena: Práce tematizuje otázku rodinných vazeb a životních příběhů dětí v pěstounské péči, které zkoumá v kontextu užití projektivní techniky coby intervenčního nástroje.

Rozsah práce: Rozsah samotné práce (bez seznamů a příloh) je z hlediska požadavků adekvátní, překročení stanoveného minima stran není s ohledem na obsahovou konzistenci ke škodě.

Použitá literatura: Autorka uvádí zdroje, které jsou v kontextu zpracovaného tématu aktuální, ve většině případů se jedná o zdroje dostupné v češtině, zároveň odkazuje na relevantní zahraniční zdroje.

Počet uváděných titulů: Počet uváděných titulů zabírá v DP 9 stran, zdánlivě velký rozsah odpovídá argumentační potřebě obdobně zaměřené autorské práce.

Citace v textu: Citační povinnost je v DP naplněna v souladu s normou a s minimální chybovostí.

Formální stránka práce: Práce splňuje formální kritéria bez zásadních nedostatků.

Otázky a témata k diskusi:

Autorka v závěrech empirické části navrhuje konkrétní opatření pro zvýšení validity podobně zaměřených šetření, včetně alternativních podob skladby výzkumného vzorku. Mezi významné proměnné patří vedle věku, genderu apod. také typ pěstounské péče. Jaká hlavní úskalí představuje podle autorky příbuzenská pěstounská péče?

Výzkumný záměr se týkal také limitů využití projektivní techniky, lze pro užití tohoto nástroje predikovat explicitní kontraindikace?

Využitelnost pro praxi: Pojetí tématu z praxe vychází a k praxi zpětně směřuje. Užití zkoumaného nástroje umožňuje až autorkou několikrát správně zmíněná intervenční obezřetnost při práci s projektivními technikami, které mají potenciál otevírat a do vědomí propouštět jinak nedostupné obsahy v kognitivní, konativní či emocionální rovině. Prostřednictvím metaforických výjevů pak může docházet

k bezpečné identifikaci a propojení s vlastními zkušenostmi, které by jinak v přímé konfrontaci u dětí z pěstounských rodin vedly k pocitu ohrožení, resp. odmítnutí, případně retraumatizaci.

Cíl práce: Cíl práce je formulován dostatečně a srozumitelně, je doplněn o dílčí cíle, které autorka způsobem zpracování DP naplňuje.

Celkové zhodnocení: Předkládaná DP ctí strukturu, rozsah i tématickou hloubku a naplňuje tak kvalitu očekávanou od tohoto typu autorského díla. Splňuje všechny podstatné formální náležitosti. V průběhu zpracování DP autorka opakovaně prokazovala jednak schopnost orientace v problematice, jednak samostatnost při vyhodnocování a zpracování zdrojů. Problematiku náhradní rodinné péče, konkrétně životní příběhy dětí v pěstounské péči nahlíží z perspektivy aktuální úrovně poznání v oblasti aplikace projektivních technik. Obě stěžejní témata mají v teoretické části dostatečný prostor, jsou vhodně strukturovaná a kontextualizují výzkumný záměr vymezený v empirické části. Volba kvalitativního přístupu/případových studií se jeví jako správná, navzdory potřebě zachování interpretační obezřetnosti. Doporučuji k obhajobě

Výsledné hodnocení:

Datum: 24.5.2023



.....
Podpis vedoucího práce