

Příloha 1 – Návrh konkrétní aktivizační činnosti v hodině

Zdroj: vlastní zpracování

Brainstorming

Navrhujeme formulovat problémovou otázku, kterou se žáky sdílíme. V rámci analyzovaného tematického celku Majetek podniku by problémová otázka mohla být následující: Jaký majetek budete potřebovat k podnikání, jestliže si budete otevírat cukrárnu?

Před samotným započítím brainstormingu žákům vysvětlíme jeho pravidla. (pohodové a přátelské prostředí, volnost nápadů, rovnost každého názoru, zákaz kritizování, princip kvantity před kvalitou, princip asociace a kombinace).

Žáci vymýšlejí jednotlivé příklady majetku, potřebného pro otevření cukrárny, učitel vymyšlené varianty majetku zapisuje do sdíleného dokumentu. V případě potřeby učitel vhodnými otázkami žáky vede k vymýšlení odpovědí.

Pojmové mapy

Učitel po vysvětlení učiva Rozdělení dlouhodobého majetku vyzve žáky, aby zkusili vytvořit větve pojmové mapy dlouhodobého majetku. Žáci hlásí své návrhy větvení dlouhodobého majetku. Učitel mapy se žáky tvoří. Žáci si touto metodou upevní dohodu o udílení slova. Také získají jistotu v pochopení souvislostí mezi daným dělením dlouhodobého majetku.

Hra – Bingo!

Na konci vyučovací hodiny doporučujeme jako fixační část pro upevnění a prohloubení probraného učiva využít aktivizační metodu, konkrétně hru bingo, kde se nachází opakovací otázky na dosažené znalosti z tematického celku Majetek podniku.

<p>Jaké formy majetku znáš?</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>Jaké způsoby financování majetku znáš?</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>Jaké způsoby pořízení majetku znáš?</p> <ul style="list-style-type: none"> • • •
<p>Napiš minimální hodnotu v Kč pro zařazení do dlouhodobého <u>hmotného</u> majetku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Napiš minimální hodnotu v Kč pro zařazení do dlouhodobého <u>nehmotného</u> majetku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Jaké znaky dlouhodobého majetku dokážeš napsat?</p> <ul style="list-style-type: none"> • • •
<p>Napiš příklad: dlouhodobého hmotného majetku – <u>movitého</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Napiš příklad: dlouhodobého hmotného majetku – <u>nemovitého</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Napiš příklad: dlouhodobého nehmotného majetku.</p> <ul style="list-style-type: none"> •

Žáci odpovídají na otázky a ohlásí dosažení tří odpovědí v řadě slovem bingo. Žáci s pomocí učitele korigují případné nedostatky ve svých odpovědích. V závěru žáci ohodnotí svůj výsledek. Využitím této metody si pomocí hry probranou látku žáci zopakují, upevní probrané ekonomické pojmy a zároveň zažijí úspěch.