

## **Hodnocení bakalářské práce**

### **Posudek oponenta**

**Jméno autorky:** Veronika Otáhalová

**Název práce:** Specifika výchovy ve vícečetných rodinách

**Oponent práce:** Ing. Stanislav Michek, Ph.D.

**Vedoucí práce:** Mgr. Leona Stašová, Ph.D.

Bakalářská práce (BP) se zabývá aktuálním a důležitým **tématem** výchovy ve vícečetných rodinách. Svým zaměřením se jedná o empirickou – deskriptivní práci založenou na kvalitativním výzkumném designu, konkrétně polostrukturovaném rozhovoru.

**Cíl BP** je formulován v úvodu (str. 8) a na začátku empirické části (str. 24): „zjistit, jak probíhá výchova v rodině, kde mají tři a více dětí.“ Kdy cíl je potom specifikován různými dílčími cíli. Autorce doporučuji příště dílčí cíle práce naformulovat jednou precizně, protože různé formulace mohou působit matoucím dojmem.

Autorka v prvních třech kapitolách vymezuje základní pojmy k tématu, dělení rodin dle typů, funkcí rodiny, dále styly výchovy v rodině a pořadí narození dítěte v rodině. Byť autorka odkazuje v úvodu na tři jiné závěrečné práce zabývající se obdobným tématem, tak tyto zdroje informačně ve své BP nevyužila.

Ve čtvrté kapitole Veronika Otáhalová prezentuje svá **zjištění k tématu**. BP schází shrnutí poznatkům k tématu, z nichž by autorka vycházela při výzkumném šetření. Hlavní výzkumná otázka (HVO) je složena ze dvou otázek: „Jakým způsobem probíhá výchova v rodinách se třemi a více dětmi a jak vyšší počet dětí ovlivňuje každodenní chod domácnosti?“ Přičemž druhá část HVO odbíhá od hlavního tématu. K HVO je naformulováno pět spíše vhodných dílčích výzkumných otázek. U nich není uvedeno, z čeho vyplynula formulace výzkumných otázek, zdali autorka využila poznatky z literatury či jde o její zájem. Dále autorka popisuje metodologii svého šetření, charakteristiku respondentů a velmi stručně analýzu dat. Jelikož autorka nepřiložila do přílohy tazatelské otázky, jež používala při rozhovoru s respondenty, tak není zřejmé, zdali dílčí výzkumné otázky nepoužívala jako výzkumné. Při velmi stručném popisu analýzy dat mohla autorka BP popsat vztah vzniklých kódů.

Na str. 27-35 potom prezentuje zjištění získaných z rozhovorů s rodiči ze sedmi rodin. Předkládaná zjištění jsou prezentována způsobem běžným v bakalářských pracích. Autorka při popisu zjištění se mohla vyhnout laickým označením převzatým zřejmě od respondentů (např. na str. 35 „... a tak se v podstatě celý den točí kolem nich.“). Autorka uvádí zjištění ke

každé z pěti dílčích otázek. V podkapitole 4.5 potom krátce shrnuje svá zjištění. Zde mohla diskutovat zjištění s poznatky z literatury, případně uvést interpretace svých zjištění.

V **závěru** autorka nevyhodnotila stanovený cíl BP. Popsala, co uvedla v každé kapitole a shrnula svá zjištění. Dále reflektovala, co se nového dozvěděla při své BP a zmínila doporučení pro praxi vyplývajících z její práce. Na závěr mohla napsat limity svého výzkumného šetření a navrhnout, jak by bylo vhodné navazovat na její výzkumné šetření.

**Rozsah práce** je přiměřený ke stanoveným cílům BP (42 stran bez příloh). Autorka nepřiložila k BP žádnou přílohu.

Autorka pracovala pouze s tuzemskými **odbornými zdroji**. Přičemž převážně pracovala s recenzovanými publikacemi, slovníky a učebnicemi. Celkem 24 zdrojů použité literatury a k tomu 2 elektronické zdroje odpovídá požadavkům kladeným na BP. V BP chybí práce s cizojazyčnými zdroji a s články z odborných recenzovaných časopisů.

Jazyková, formální a stylistická úroveň práce spíše odpovídá požadavkům kladeným na bakalářské práce. Text BP je psán čtivým jazykem. V BP jsou drobné překlepy, záměny slov (např. na str. 35: „Teoretickou část své bakalářské práce jsem prováděla formou rozhovorů ...“), typografické nepřesnosti (např. na str. 9, 10, 20 – mezery po uvozovkách).

Veronika Otáhalová přes výše uvedené výhrady splnila **cíl práce** a v BP prokázala erudovanost požadovanou u tohoto typu práce.

### **Konkrétní dotaz u obhajoby:**

Na základě svého výzkumného šetření prosím:

1. Shrňte prosím, co jste se dozvěděla ze závěrečných prací na shodné téma, jako je Vaše BP.
2. Předložte prosím k obhajobě tazatelské otázky, jež jste použila při rozhovoru s rodiči.
3. Uveďte prosím limity svého výzkumného šetření.
4. Navrhněte prosím doporučení pro další výzkumné šetření na shodné téma, jako je Vaše BP, tj. „specifika výchovy ve vícečetných rodinách“.

**Navrhované hodnocení:** A – B – C – D – E – F

Datum: 27. 7. 2016

.....

Podpis oponenta práce