Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

# Posudek oponenta/ky diplomové práce

| | |
|---|---|
| Autor/ka: | Andrea Matoušková |
| Název práce: | Analýza jazykových kompetencí dětí předškolního věku se zaměřením na genderová specifika |
| Obor: | Pedagogika předškolního věku |
| Rok: | 2022 |
| Vedoucí práce: | Havigerová Jana Marie, doc. PhDr. Ph.D. |
| Oponent/ka práce: | Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D. |

**Obecné hodnocení** 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|---|
| Charakter práce: | teoreticko-empirická |
| Rozsah: 59 stránek. | odpovídající |
| Aktuálnost tématu: | 1 |
| Vytyčení cíle práce: | 1 |
| Jazyková a stylistická úroveň textu: | 2 |
| Celková odborná úroveň textu: | 2 |
| Celková formální úprava textu: | 1 |
| Prezentace vlastního názoru: | 2 |
| Použitá literatura: 67 titulů. | dostatečný počet, aktuální. |
| Přílohy (počet): 7 | vhodné pro doplnění textu |
| Využitelnost pro praxi: | 2 |

**Teoretická část** 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|---|
| Kvalita zpracování teoretické části: | 2 |
| Použití citací v textu: | adekvátní |
| Kritické hodnocení použitých zdrojů: | 2 |

Předkládaná diplomová práce se zabývá analýzou jazykových kompetencí dětí předškolního věku se zaměřením na genderová specifika. Poznatky v teoretické části jsou přehledně členěny. Doporučila bych častější dávání informací do vzájemných souvislostí, uvedení většího množství výzkumů na dané téma a méně sekundárních citací. Pozitivně hodnotím rekapitulování poznatků v závěrech podkapitol.

**Empirická část** 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

| | |
|---|---|
| Stanovení cíle výzkumu: | 1 |
| Volba výzkumných metod: | 1 |
| Stanovení a popis výzkumného souboru: | 1 |
| Analýza a interpretace dat: | 2 |
| Formální zpracování grafů a tabulek: | 1 |
| Shrnutí zjištění: | 1 |
| Diskuse výsledků: | 2 |
| Celková kvalita zpracování výzkumu: | 2 |

Cílem empirické části práce bylo porovnat jazykové kompetence dětí předškolního věku s ohledem na gender mluvčího. Oceňuji použití lexikografického softwaru QUITA, zajímavé téma, uvedení limitů výzkumu. Jako nadbytečné vnímám popisování a citování, co jednotlivé metody jako rozhovor a pozorování jsou (v podkapitole 6.3 Metody získávání a zpracování dat). Výsledky výzkumu jsou přehledně zpracovány a prezentovány. Výtěžnost dat odpovídá úrovni diplomové práce. Hlavní nedostatek spatřuji v diskuzi, kde postrádám hlubší propojení výsledků s teoretickými východisky, informace týkající se zvolené výzkumné strategie – v čem se osvědčila a v čem nikoliv, interpretace zjištění s výsledky obdobných studií).

**Závěrečné zhodnocení práce**

| |
|---|
| Shrnutí:<br>Práce je na odpovídající úrovni po obsahové i formální stránce. Doporučuji k obhajobě. |
| Další náměty k obhajobě: |

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 08. 2022