



## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Bc. Marek Zanker

**Název práce:** Možnosti řešení dopravních problémů pomocí nástrojů systémové dynamiky

**Autor posudku:** doc. Ing. Vladimír Bureš, Ph.D., MBA

**Cíl práce:** Aplikace nástrojů systémové dynamiky na řešení dopravních problémů. Vytvoření modelu SD a stanovení ukazatelů souvisejících s dopravou.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hĺoubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Anti-plagiátorská kontrola neodhalila problém.

### Díĺčí připomínky a náměty:

Práce by mohla obsahovat více odkazů na existující práce v oblasti modelování a simulace dopravních problémů, které se netýkají systémové dynamiky (agenty apod.). Práce by tak dostala lepší popis kontextu, ve kterém se pohybuje.

S tímto souvisí také množství použité literatury, které je na dostatečné úrovni, nicméně rozšíření by ničemu neuškodilo.

Nejslabším článkem práce občasná stručnost nebo vachrlatost některých vět. Text by mohl být více plynulý, a tím i čitelný.

### **Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:**

Student svou práci navazuje na úspěšně obhájenou bakalářskou práci, ve které se systémové dynamice také věnoval. Rozdíl v kvalitě mezi bakalářskou a diplomovou prací je velký. Student prokázal daleko hlubší vhled do problematiky, schopnost vytvářet komplexní modely a především řešit problémy, které Stella jako jeden z nejčastěji používaných nástrojů obsahuje. Vytvořený model je bez nadsázky patrně ten nejlepší, který jsem v rámci prací studentů doposud viděl. Kromě práce s poli nebo vestavěnými funkcemi musel student přinést vlastní pohled na problematiku a implementovat ho tak, aby byl výsledek smysluplný a funkční. Toto se mu zcela jistě povedlo. Za prací, která neobsahuje příliš mnoho textu, jsou desítky hodin práce, které tvorba modelu obnášela. Student chodil své průběžné výsledky pravidelně konzultovat a veškeré detaily vysvětlil vhodným způsobem tak, že je vedoucí práce většinou pochopil.

### **Otázky k obhajobě:**

**Práci doporučuji k obhajobě.**

**Navržená výsledná známka: A**

**V Hradci Králové, dne 18. května 2018**

---

**podpis**