

# ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Fakulta životního prostředí

## Posudek oponenta diplomové práce

Název práce                      Návrh naučné stezky v Praze 9

Student                              Bc. Olga Janečková

Vedoucí práce                    prof. RNDr. Karel Šťastný, CSc.

Pracoviště                          Katedra ekologie

Oponent                             prof. Ing. Jaroslav Červený, CSc.

Téma práce a její význam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce a její praktické využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkové hodnocení práce známkou				<b>1</b>

Hodnocení: 1 = nejlepší

Datum    23. 6. 2020

.....  
podpis oponenta práce

**Odůvodnění hodnocení a celkové shrnutí:**

Výborná a neobvyklá práce zabývající se virtuálním vytvořením naučné stezky a jejím využitím na principu QR kódů. Zprvu jsem se domníval, že pouhých 6 zastávkových bodů na trase bude málo, po přečtení textu jsem ale zjistil, že je tam informací tolik, že tento počet je dostatečný. Diplomantky splnila vytyčené cíle a její práci hodnotím klasifikačním stupněm "výborně".

**Otázky k obhajobě:**

Skutečně se na území Prahy vyskytuje králík obecný či sýček obecný?

V meandrech Rokytky žije ondatra a volavka popelavá hnízdí u rozhledny Doubravka?

Jednala autorka se zástupci Prahy 9 o umístění bodů s příslušnými cedulkami?



Datum 23. 6. 2020

.....  
podpis oponenta práce